



Foto: Nicole Kluijtmans

Dat F-MEX al veel doet voor studenten in het facilitair hbo-onderwijs is algemeen bekend. Zo is er de selecte groep excellente studenten, de beste derde en vierdejaarsstudenten, die van de vakvereniging intensieve begeleiding krijgen. Nu wordt de ondersteuning verder uitgebreid met een coachingproject. In januari is de eerste lichter coaches aan de slag gegaan.

■ Vlnr: Edmee Schalkx, Jos Barnhoorn, Marcel Westerbeke, Werner Leenders, Iwan Liem, Maybrit Admiraal, Mariet Vogels en Vincent de Gooijer.

F-MEX begint coachingsproject excellente studenten

Behoeftte aan onafhankelijk raadgever

Een probleem op de stageplaats dat je liever niet bespreekt met de begeleider op de werkvloer omdat het de sfeer negatief kan beïnvloeden. Of een vraag waarmee je liever niet je stagecoördinator op school belast, omdat hij ten slotte verantwoordelijk is voor de beoordeling. Op zo'n moment is de mogelijkheid om een onafhankelijke coach om hulp te vragen goud waard. Met dit in gedachten is F-MEX eind vorig jaar een coachingproject begonnen.

Tijdens haar fm-studie was er nog geen F-MEX coach die haar kon helpen. 'Gelukkig had ik mijn medestudenten en vrienden van buiten het werkveld bij wie ik altijd terecht kon. Het gaat er vooral om dat je je verhaal aan iemand kwijt kunt. Iemand die je helpt de 'juiste' route te bepalen', vertelt Geerke Versteeg. Als bestuurslid van F-MEX is Versteeg verantwoordelijk voor het excellente studenten programma en daarmee ook de linking-pin tussen de studenten en de groep F-MEX-coaches die onder leiding staan van Edmee Schalkx.

Op dit moment komt een groep van 12 excellente fm-studenten van de hogeschool Inholland, Hanzehogeschool en Haagse Hogeschool in aanmerking voor een coach uit het werkveld. Deze groep studenten groeit omdat F-MEX steeds meer conve-

nanten met scholen afsluit. Het aantal coaches is in elk geval nog beduidend kleiner. Vorig jaar november rondden zeven coaches de speciale training af. Dat waren naast Iwan Liem, Jos Barnhoorn, Maybrith Admiraal, Werner Leenders, Marcel Westerbeke, Vincent de Gooijer en Mariet Vogels. Sommige coaches zijn volgens Geerke Versteeg zo enthousiast dat ze zich meteen hebben opgeworpen als coach voor twee studenten. En dat is geen overbodige luxe want F-MEX hoopt op termijn te kunnen beschikken over een grote pool van ervaren professionals zodat studenten kunnen kiezen. 'Mocht er dan geen klik zijn tussen de coach en de trainee, dan kan er ook nog worden gewisseld', aldus Versteeg.

Tijdens de Meet & Greet van F-MEX en IFMEC tijdens de vakbeurs Facilitair melden zich weer nieuwe kandidaten aan, zodat het aantal coaches nog voor het eind van het jaar waarschijnlijk verdubbeld is. 'Het project is tweeledig omdat we zo jong talent op weg helpen. Maar je zou het project ook kunnen zien als een stukje extra service naar onze leden, want de coaches krijgen een uitgebreide training in coachingvaardigheden die ook bijdraagt aan de persoonlijke ontwikkeling.' Een van die enthousiaste coaches is Vincent de Gooijer,

operationeel manager bij iNFacilities en met 37 jaar de jongste F-MEX-coach. 'Wat mij vooral aanspreekt is dat ik mijn kennis en ervaring kan delen. Bovendien houd je jezelf door het geven van feedback als het ware een spiegel voor. Je gaat nadenken over hoe je het zelf zou hebben aangepakt, nu en in het verleden. Dat houdt je wakker.' Hij verwacht dat zijn expertise vooral nodig zal zijn bij zaken als timemanagement of de personeelsverhoudingen op de werkvloer.

Zelf had De Gooijer tijdens zijn studiejaar best een coach willen hebben. 'Zeker als het gaat om de loopbaanbegeleiding. Eigenlijk was de politieacademie mijn droom, maar het werd een studie rechten. Via mijn vrouw ben ik na twee jaar rechtenstudie uiteindelijk op de opleiding fm van de Saxion Hogeschool terechtgekomen. Daarom was ik destijds een relatief oude leerling. Dat had voor- en nadelen. Je bent verder in je persoonlijke ontwikkeling dan de rest, maar misschien was het daarom ook weer moeilijker om mijn studie af te ronden toen ik nog voor mijn afstuderen al een baan kreeg aangeboden. Op die leeftijd wil je liever werken. Ik wil de studenten die ik ga begeleiden in elk geval duidelijk maken dat een diploma telt.' ■